

2018年9月1日贵州省贵阳市中小学、幼儿园教师招聘

考试教育综合知识(精选)

编者注:本套试卷包括单项选择题、多项选择题、判断题、连线题、辨析题、简答题、分析题和综合题,以下为精选的部分试题。

一、单项选择题(本大题共20小题,每小题2分,共40分)

1. 缺
2. 国家批准贵州省为生态文明实验区后,贵州省开展了一系列的培育“绿色文化”的活动,并确定每年的()为“贵州生态日”。

A. 6月18日	B. 6月19日
C. 7月18日	D. 7月19日
3. 艾宾浩斯遗忘曲线表明,遗忘的进程是()。

A. 先快后慢	B. 先慢后快
C. 前后一样快	D. 没有规律
4. 教育法律关系中两个最重要的主体是()。

A. 教育部门和下属学校	B. 教育机构和非教育机构
C. 教师和学生	D. 教育领导和教师
5. 被毛泽东赞誉为“伟大的人民教育家”,并提出了“千教万教,教人求真;千学万学,学做真人”的教育名言的人是()。

A. 徐特立	B. 蔡元培
C. 杨贤江	D. 陶行知
6. 十三届全国人大一次会议表决通过的《中华人民共和国宪法》的第三章“国家机构”中,新增的“监察委员会”是我国的()机关。

A. 监督	B. 法律监察
C. 监察	D. 监督监察
7. 在班级评选优秀学生干部时,小强本想选李凯,但看见很多同学选了张静,便改变自己的想法,和其他同学一样选了张静。小强的这种行为属于()。

A. 服从	B. 从众
C. 去个性化	D. 顺从
8. 当前教师队伍中存在着“以教谋私”“有偿家教”等现象,这主要违背了()

A. 爱岗敬业的职业道德	B. 依法执教的职业道德
C. 严谨治学的职业道德	D. 廉洁从教的职业道德
9. 学生放学回家后既想看电视又想做作业的心态,体现的是()。

A. 双趋冲突	B. 双避冲突
B. 趋避冲突	D. 单趋冲突

10. 一个教师道德修养达到高度自觉程度的标志是（ ）。
 A. 内省 B. 自律
 C. 模范 D. 慎独
11. 下列人物属于抑郁质的是（ ）。
 A. 王熙凤 B. 李逵
 C. 李白 D. 林黛玉
12. 根据教学过程中学生认识的一般程序, 教学过程的中心环节是（ ）。
 A. 激发学习动机 B. 领会知识
 C. 巩固和运用知识 D. 检查知识
13. 培养学生作为一个公民所必需的读、写、算的基本能力和公民一般教养的课程是（ ）。
 A. 基础型课程 B. 发展型课程
 C. 知识性课程 D. 工具性课程
14. 五十多岁的胡老师又一次拒绝了学校要他参加暑假培训的安排, 并说: “我都快要退休了, 还学什么!” 这表明胡老师缺乏（ ）
 A. 终身学习的理念 B. 热爱学生的情怀
 C. 诲人不倦的品格 D. 严谨教学的精神
15. 德育工作中运用最为广泛, 也是最基本的一种方法是（ ）
 A. 情感陶冶法 B. 榜样示范法
 C. 实际锻炼法 D. 说服教育法
16. 小刚同学性格内向, 平时不敢与老师交流, 对学习上遇到的问题也没勇气向老师求教。一次偶然的的机会, 他向李老师请教了一个问题, 李老师耐心解答并表扬了他。之后小刚逐渐学会了主动与老师交流。李老师改变小刚行为的方法属于（ ）。
 A. 强化法 B. 自控法
 C. 脱敏法 D. 放松法
17. 在整个教育法律体系中, 处于“母法”地位, 具有最高法律权威的是（ ）。
 A. 《中华人民共和国教育法》 B. 《中华人民共和国义务教育法》
 C. 《中华人民共和国教师法》 D. 《中华人民共和国未成年人保护法》
18. 义务教育作为一项教育制度和法律制度, 就其性质而言, 义务教育最基本的三个特征是（ ）。
 A. 强制性、公益性、统一性 B. 自愿性、普及性、完善性
 C. 强制性、免费性、普及性 D. 普及性、基础性、完善性
19. 王老师与同事之间相互尊重、相互理解、相互学习、相互帮助……在解决学生学习和纪律问题时, 王老师很重视其他任课教师和班主任的意见。这种做法（ ）。
 A. 正确, 体现了一种良好的师师互动关系 B. 正确, 有利于处理好师生关系
 C. 错误, 王老师这样做缺乏主见 D. 错误, 教师间缺乏竞争意识, 不利于教师专业发展
20. 党的十九大报告指出, 中国特色社会主义进入新时代, 我国社会主要矛盾已经转化为（ ）。
 A. 人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾
 B. 生产力与生产关系之间的矛盾
 C. 人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾
 D. 人口众多与资源短缺之间的矛盾

三、判断题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

31. 学习动机越强, 学习效率越高。 ()
32. 教学反思是教师成长的有效途径之一。 ()
33. 贵阳精神的具体内涵是“知行合一, 协力争先”。 ()
34. 定势思维对学习活动的展开, 只有积极作用, 没有消极作用。 ()
35. 素质教育的三大要义是面向全体、全面提高、主动发展。 ()
36. 对违反学校管理制度的学生, 批评教育无效者, 可以开除。 ()
37. 建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程, 必须把教育事业放在优先位置。 ()
38. 墨子提出的“染于苍则苍, 染于黄则黄”体现了环境对人的发展的重要作用。 ()
39. 教师的教学活动是教师进行职业道德修养的根本途径。 ()
40. 学校既非社会监护机构, 也与学生无人身关系, 故不能成为学生的监护人。 ()

四、连线题(本大题共 1 小题, 共 4 分)

41. 缺

五、辨析题(本大题共 1 小题, 共 5 分)

42. 有人认为, 教师仅凭自己的教学经验和个人喜好就可以选择恰当的教学方法。

六、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分)

43. “教师是孩子的一面镜子。”作为教师, 应如何规范自己的仪表行为?

44. 良好的师生关系是教育活动获得成功的必要保证。请你谈谈如何构建良好的师生关系。

45. 依法执教是依法治校在教师工作中的具体体现。在教育教学中,教师应如何依法执教。

46. 班集体是否有凝聚力,取决于班主任的培养。班主任组织和培养良好的班集体必须做好哪些工作?

47. 2018年3月17日,新当选的国家领导人进行宪法宣誓。这是我国国家领导人首次进行宪法宣誓,这也是宪法宣誓制度实行以来我国领导人首次在全国人民代表大会上面对全国人大代表进行宪法宣誓。请你谈谈宪法宣誓有何重大意义。

七、案例分析题(本大题共2小题,每小题8分,共16分)

48. 案例

张亮小时候成绩优秀,尤其对数学特别感兴趣,曾在市里举办的数学竞赛中获奖。升入初中后,在第一次测验中,他的成绩很不理想,班级排名倒数第五。回到家里,父母知道情况后,对他进行责骂,并动手打了他,使张亮产生了挫败感。他很想取得好成绩,可挫败感使他越学越不自信,甚至连他最喜欢的数学也出现了考试不及格的现象。老师还用醒目的红笔在他的试卷上批注“这么简单的题都会做错,太笨了!”久而久之,张亮对学习丧失了信心,上课不认真听讲,作业不按时完成,对考试成绩也抱着无所谓的态度。

结合案例,分析张亮同学对学习丧失信心的原因。

49. 案例

一节科学课的教学反思

在上主题为“寻找有生命的物体”的科学课时，我安排学生去校园里寻找有生命的物体并做好观察记录。走出课堂的孩子们显得很兴奋，不一会儿，一位学生跑过来说：“老师，我捉到一只小鸟。”其他学生也围了过来，突然，一个学生说：“这是只公的。”围观的学生哄然大笑。我问道：“你怎么知道的？”“科普书上写的，公鸟的羽毛更严密。”他自信地说。这是学生最直接的推理，确实难能可贵！我及时表扬道：“你真是一个小生物学家，科学就是发现问题、提出问题、分析问题和解决问题，希望你能做进一步的研究。”学生认真地点点头。过一会儿，一位学生跑过来告状：“小明把小鸟的羽毛扯掉啦。”我很快意识到这是一个绝佳的教育机会。当我走过去时，看见几个学生正在气呼呼地责备小明。我对他们说：“小鸟也是有生命的。我们应该爱护每一个生命体。我相信，小明一定是无意扯掉了小鸟的羽毛。同学们，我们应该怎么对待这只美丽的小鸟呢？”小明马上大声地说：“老师，我们把小鸟放了吧，让它去找小伙伴！”这节课给我的感悟是，在潜移默化中学生对生命的理解和珍惜，会比单纯的说教来得更加有效。

结合案例，试从教师职业理念的角度，评析该教师的教学行为。

八、综述题(本大题共 1 小题, 共 20 分)

50. 材料

教师独特的幸福

教师，也许没有政治家受人尊崇，没有经济学家受人羡慕，没有科学家受人爱戴，或许一辈子平平凡凡、默默无闻，但我们关注的是一个鲜活的生命，是人的心灵，是宇宙万物最神圣、最神秘、最具活力的对象。有人说，教师的幸福在于看到自己培养的学生长大成人，为祖国和人民做出实际的贡献。教师是把祖国的昨天、今天和明天连接起来的人格和智慧的桥梁。教师的劳动成就了学生，“使他自卑的心灵自信起来，使懦弱的体魄强壮起来，使狭隘的心胸开阔起来，使迷茫的眼睛明亮起来。他让愚昧走向智慧，让弱小走向强大……”“得天下英才而教育之”“青出于蓝而胜于蓝”，这既是教师的责任，更是教师的幸福。

-----转载《教育文摘周报》

阅读材料后，请你谈谈在今后的教师生涯中，怎样做一名幸福的教师。